



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di via Angelini

Via Cesare Angelini, 9 – 27100 Pavia

CF 96069510186 – Cod. Mecc. PVIC834008 – Tel. 0382 463374

Email: PVIC834008@istruzione.it – Posta certificata: PVIC834008@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icangelini.it>

Prot. n. 4930/A19

Pavia lì 21.10.2015

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

e P.C.

AL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AL PERSONALE ATA

ATTI

ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 (d'ora in poi: *Legge*), recante la “*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*”;
- PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:
 - 1) le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il piano triennale dell'offerta formativa (d'ora in poi: *Piano*) e che per l'anno scolastico in corso potrà essere definitivamente concluso entro il 15 gennaio 2016;
 - 2) il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico;
 - 3) il piano è approvato dal consiglio d'istituto;

- 4) esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
- 5) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;
- TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

Atto d'indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento del profitto, si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI relative allo scorso anno ed in particolare dei seguenti aspetti: presenza di disomogeneità di risultato tra italiano e matematica e un ESC -5 per matematica per le classi seconde delle scuole primarie; presenza di risultati inferiori nell' ESC sia per italiano (-1,7%) che per matematica (- 3,6) per le classi quinte. Per ESC si intende la differenza nel punteggio rispetto a scuole con contesto socio-economico e culturale simile.
- 3) Le proposte ed i pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori di cui tener conto nella formulazione del Piano sono i seguenti: patto di integrità e collaborazione per il servizio di assistenza ai disabili e di mediazione linguistica nelle scuole del Comune di Pavia; proposte del Glip di Pavia, del CTS di Pavia, dell'ASL di Pavia, del Comune di Pavia, del Comune di Cura Carpignano, del Comune di Roncaro, del Comune Sant'Alessio con Vialone, dell'Università degli Studi di Pavia, dell'Università Cattolica di Milano, dell'Università Bicocca di Milano, del Policlinico IRCCS San Matteo di Pavia,

dell'Istituto Fondazione "C. Mondino" di Pavia, dell'USR Lombardia, Agenzia delle Entrate di Pavia.

4) Il Piano dovrà fare particolare riferimento ai seguenti commi dell'art.1 della Legge:

commi 1-4 (*finalità della legge e compiti dell'Istituto*): nei limiti della dotazione organica di personale docente e amministrativo, la proposta formativa dell'istituto per gli alunni iscritti e frequentanti la scuola sarà caratterizzata, in continuità con gli scorsi anni, dai seguenti presupposti: a) la coerenza tra le scelte educative e didattiche dell'Istituto con le scelte istituzionali contenute nella legge di riforma (n°53 del 28.09.03), nel d.lgs. n° 59/2004 che introduce le Indicazioni Nazionali per i Piani di Studio personalizzati nel sistema scolastico italiano, il D.M. 31/07/2007 (Indicazioni per il curriculum), e la Legge del 13.07.2015 n. 107 riguardante la Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione; b) la funzionalità delle scelte educative e didattiche al soddisfacimento dei bisogni formativi degli allievi: bisogni di conoscenza, bisogni di identità e di socializzazione, bisogni di orientamento tanto in campo scolastico quanto in quello formativo più ampio che supera il perimetro della scuola; bisogni di comunicazione e di "padronanza" dei vari linguaggi; bisogni di integrazione nel contesto socio-culturale; bisogni di assicurazione e di gestione dell'incertezza e dell'imprevisto; bisogni affettivi; bisogni di appartenenza e così via; c) Il confronto collegiale e partecipato tra il dirigente scolastico, i docenti, il personale ATA e le famiglie nelle scelte educative e didattiche; d) L'uso diffuso delle tecnologie educative e didattiche quali strumenti funzionali a promuovere apprendimenti disciplinari ed extradisciplinari e per imparare ad usare nuove forme di linguaggio (iconico, grafico, multimediale, ecc). e) La progettazione di situazioni formative che privilegiano un apprendimento attivo degli allievi, attraverso forme di coinvolgimento, di responsabilizzazione e di motivazione degli allievi su argomenti, problemi, compiti di realtà significativi per ciascun alunno. Le situazioni di apprendimento, indicate nelle varie programmazioni dei docenti, prevedono momenti di operatività, affiancati da studio ed elaborazione personali. Particolare importanza è data alla documentazione delle esperienze didattiche (processi e prodotti);

➤ **commi 5-7 e 14** (*fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari*):

– si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

– **fabbisogno dell'organico dell'autonomia**: n. 8 unità di personale docente

1. gestione, organizzazione e coordinamento (vicario);

2. valorizzazione, potenziamento e recupero delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
3. valorizzazione, potenziamento e recupero delle competenze linguistiche di lingua inglese;
4. valorizzazione, potenziamento e recupero delle competenze linguistiche di lingua tedesca;
5. valorizzazione, potenziamento e recupero delle competenze nella pratica e nella cultura musicali;
6. alfabetizzazione e potenziamento delle competenze nell'arte;
7. valorizzazione, potenziamento e recupero delle competenze linguistiche di italiano: n. 2 unità.

- **potenziamento dell'offerta: riguarderà le seguenti tematiche**

- La legalità, il rispetto delle regole del vivere civile nella sfera individuale, istituzionale e sociale (soprattutto in riferimento al Patto Educativo di corresponsabilità D.P.R. 235/07 e all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione);
- L'accoglienza dell'altro;
- Lo sviluppo sostenibile in tema di difesa, di conservazione e di valorizzazione del patrimonio naturale e ambientale;
- L'uso critico degli strumenti di comunicazione di massa;
- Lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza;
- Il linguaggio musicale e il linguaggio artistico come opportunità di sviluppo culturale e di sensibilità personale;
- La dimensione di ricerca e di esplorazione nell'ambito matematico e scientifico;
- Lo sviluppo delle attività motorio/sportive;
- Apprendimento delle lingue comunitarie (inglese, anche potenziato, e poi francese o spagnolo o tedesco) attraverso modalità didattiche che privilegiano l'interazione tra docenti e allievi.

- **obiettivi formativi prioritari :**

- Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue della comunità europea;
- Sviluppo delle competenze sociali.

- **fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali:**

Lim in tutte le classi/sezioni; attrezzature e arredi nei laboratorio scienze; attrezzature laboratorio di musica; registratori per laboratorio di lingue; postazioni multimediali scuola primaria Vallone; manutenzione e rinnovo del patrimonio esistente.

–per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che: attrezzature per laboratori di scienze, informatica, lingue e musica sono da intendersi a supporto delle attività di valorizzazione-potenziamento-recupero delle competenze matematico/scientifiche, linguistiche e artistico/musicali. Il laboratorio informatico e le LIM consentono un approccio interdisciplinare nel processo di insegnamento apprendimento.

–per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno, il fabbisogno per il triennio di riferimento è così definito:

Organico Scuola d'Infanzia: n. 19 posti comuni (n. 7 sezioni e n. 2,5 sezioni ospedaliere)

Organico di Scuola Primaria:

Scuole	classi	cl. 40 ore	sc. speciale	Posti comuni organico	Posti sostegno	Totale classi	Organico posti comuni	Posti organico funzionale
Ospedale	1			2*				
Clinica Neuro	1				2			
Vallone	12	12						
Massacra	8	8						
Cura Carpignano	10	10						
Dosso Verde	2		2		15			
Organico posti comuni							59 *	
Organico sostegno					33			
Posti organico funzionale								92

Per l'anno scolastico 2016.17 si rende necessaria un'integrazione delle risorse in organico:

- * nella sezione ospedaliera della scuola primaria presso il Policlinico San Matteo un'ulteriore unità;
- * in ciascun plesso di scuola primaria, viste le numerose richieste di attività alternativa all'insegnamento della religione cattolica dovute anche al consistente incremento di alunni stranieri, un'ulteriore unità.

Organico Scuola Secondaria di 1° grado Angelini - PVMM834019

Classe concorso	Cattedra ordinarie	Dizione in chiaro	Ore residue
A043	10	LETTERE	
A059 *	6	MATEMATICA SCIENZE	3
A345 *	3	INGLESE	10
A245		FRANCESE	6
A545		TEDESCO	6
A445	1	SPAGNOLO	2
A028	2	ARTE	
A033	2	TECNOLOGIA	
A032	2	MUSICA	
A030	2	EDUCAZIONE FISICA	
AD00	13	SOSTEGNO	

Il Piano dovrà tenere conto di:

*** Potenziamento delle competenze matematiche**

Per la valorizzazione e il potenziamento delle competenze matematico-scientifiche la Scuola Secondaria di 1° grado "C. Angelini", in continuità con gli scorsi anni scolastici, predispone un progetto di potenziamento di matematica in una classe prima. Per la realizzazione di tale progetto si rende pertanto necessario estendere l'insegnamento di matematica – classe di concorso A059 – di un'ora settimanale su un intero corso, per complessive ore 7 settimanali in ciascuna classe del corso.

*** Potenziamento della lingua inglese**

Per la valorizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riguardo alla lingua inglese, in coerenza con gli obiettivi formativi prioritari dell'Istituto e conseguentemente alle richieste dell'utenza, la Scuola Secondaria di 1° grado "C. Angelini" predispone, in continuità con il corrente anno scolastico, un progetto di potenziamento di inglese in una classe prima e in una classe seconda (a regime per un intero corso). Per la realizzazione di tale progetto si rende pertanto necessario estendere l'insegnamento di inglese – classe di concorso A345 – di ulteriori due ore settimanali in sostituzione della seconda lingua comunitaria, per complessive ore 5 settimanali.

Sezione Ospedaliera della Scuola Secondaria di 1° grado Angelini – Pavia - PVMM83402A

Classe concorso	Cattedra ordinarie	Dizione in chiaro	Ore residue
A043	1	LETTERE	
A059	1	MATEMATICA SCIENZE	
A345	1	INGLESE	
A028		ARTE	9

Organico per l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole dell'IC Angelini per l'a.s. 2016.2017:

SCUOLA INFANZIA	Ore settimanali richieste
Ospedale San Matteo	4,5
Sez. Fossarmato	1,5
Strada Paiola (Girotondo)	6
Cura Carpignano	3
totale	15

SCUOLA PRIMARIA	Ore settimanali richieste
Ospedale San Matteo	2
Scuola Speciale Clinica Mondino	2
Scuola Speciale Dosso Verde	4
Cura Carpignano	20
Massacra	16
Vallone	24
totale	68

SCUOLA SECONDARIA	Ore settimanali richieste
Ospedale San Matteo	1
Angelini	18
totale	19

per ciò che concerne i posti per il potenziamento dell'offerta formativa il fabbisogno sarà definito in relazione ai progetti ed alle attività contenuti nel Piano, entro un limite massimo di **8 unità**:

- nell'ambito dei posti di potenziamento sarà accantonato preliminarmente un posto di docente di scuola primaria per l'esonero del primo collaboratore del dirigente;
- nell'ambito delle scelte di organizzazione, dovranno essere previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe;

–dovranno essere previsti l'istituzione di dipartimenti per aree disciplinari, commissioni e gruppi di lavoro così identificati:

REFERENTE DSA SCUOLA SECONDARIA

REFERENTE DSA SCUOLA PRIMARIA

REFERENTE BES ISTITUTO

REFERENTE VIAGGI DI ISTRUZIONE:

REFERENTE CURRICOLO VERTICALE

REFERENTE ISTRUZIONE DOMICILIARE

REFERENTE EDUCAZIONE ALLA SALUTE

REFERENTI MENSA

REFERENTE AZIONI LOTTA ALLA DISPERSIONE

REFERENTE CITTADINANZA ATTIVA E LEGALITA'

RESPONSABILI LABORATORIO INFORMATICA PLESSI PRIMARIA/SECONDARIA

REFERENTE MULTIMEDIALITA' - TECNOLOGIE D'ISTITUTO E GESTIONE SITO

REFERENTE SICUREZZA

REFERENTE FORMAZIONE

RESPONSABILI GESTIONE EMERGENZE

COORDINATORI DIPARTIMENTO

COMMISSIONE ORARIO

NUCLEO DI AUTOVALUTAZIONE

COMMISSIONE INTERCULTURA

COMMISSIONE INCLUSIONE

COMMISSIONE CONTINUITA'/ORIENTAMENTO

– per ciò che concerne i posti del personale amministrativo e ausiliario il fabbisogno è così definito:

Organico personale ATA

Scuole	Assistenti amministrativi	Collaboratori scolastici
Angelini	8	5
Vallone		3
Massacra		3
Cura Carpignano Primaria		2
Dosso Verde		1
Girotondo		2
Fossarmato		2
Cura Carpignano Infanzia		2
Totale	8	20

-
- **commi 10 e 12** (*iniziative di formazione rivolte agli studenti, programmazione delle attività formative rivolte al personale docente e amministrativo e ausiliario e definizione delle risorse occorrenti*):
 - incontri rivolti a tutti gli alunni dell'Istituto sul tema dell'educazione alla sicurezza. Tali incontri hanno lo scopo di fornire agli alunni un'adeguata informazione sulle norme che regolano la gestione della sicurezza nella nostra Scuola, in particolare sui comportamenti da tenere in occasione di un'emergenza che comporti l'evacuazione dall'edificio scolastico. Saranno inoltre distribuiti agli alunni opuscoli e materiale informativo sul tema della sicurezza. Saranno previsti incontri con personale medico sanitario dei servizi di emergenza territoriale "118", Servizio di Protezione civile e Unità cinofile.
 - Incontri formativi rivolti a tutto il personale con Responsabile Servizio Protezione e Prevenzione dell'Istituto;
 - In base alla quantificazione delle risorse professionali interne ed economiche disposte a favore dell'Istituto saranno organizzate attività formative rivolte a tutto il personale docente, amministrativo e ausiliario;
 - Sulla base delle esigenze dei docenti dell'Istituto si individuano attività di formazione tramite seminari, giornate studio, video conferenza, attività di ricerca azione sulle seguenti tematiche:
 - inclusione;
 - ambito matematico-scientifico
 - cittadinanza attiva
 - lingue straniere
 - Si individuano le seguenti attività di formazione da destinare al Personale Amministrativo:
 - pratiche d'ufficio; digitalizzazione dei processi amministrativi; gestione rapporti con l'utenza.
 - Si individuano le seguenti attività di formazione da destinare al Personale Ausiliario:

- assistenza e cura alunni disabili; gestione rapporti con l'utenza; sicurezza.

➤ **commi 15-16** (*educazione alle pari opportunità, prevenzione della violenza di genere*): il piano assicura, con l'ausilio anche di Enti Locali e Aziende Sanitarie Locali, l'attuazione dei principi di pari opportunità l'educazione alla parità tra i sessi, la prevenzione della violenza di genere e di tutte le discriminazioni.

➤ **comma 20** (*Insegnamento Lingua Inglese nella scuola Primaria*): nell'ambito delle risorse di organico disponibili sono utilizzati docenti abilitati all'insegnamento per la scuola primaria in possesso di competenze certificate, nonché docenti abilitati all'insegnamento anche per altri gradi di scuola in qualità di specialisti;

➤ **commi 29 e 32** (*percorsi formativi ed iniziative d'orientamento, valorizzazione del merito scolastico e dei talenti, individuazione di docenti coordinatori*): in sintonia con gli organi collegiali di istituto, il piano dovrà prevedere azioni dirette ad un maggior coinvolgimento degli alunni, alla valorizzazione del merito scolastico e dei talenti degli alunni anche attraverso l'orientamento del percorso di studio nella scuola secondaria di primo e secondo grado.

➤ **comma 124** (*formazione in servizio docenti*): In coerenza con le risultanze del RAV, delle prove INVALSI, e vista l'esigenza di incrementare le capacità di inclusione dell'Istituto, si individuano le seguenti aree tematiche:

- inclusione;
- ambito matematico-scientifico
- cittadinanza attiva
- area linguistica

5) i criteri generali per la programmazione educativa già definiti nei precedenti anni scolastici dal collegio dei docenti, che risultino coerenti con le indicazioni di cui ai precedenti punti "1" e "2" potranno essere inseriti nel Piano; in particolare si ritiene di dovere inserire i seguenti punti:

- programmazione disciplinare in coerenza con il curriculum d'istituto;
- programmazione orizzontale per la definizione e sistematizzazione dell'insieme dei problemi curriculari, organizzativi e gestionali delle classi;
- programmazione di classe.

5) I progetti e le attività sui quali si pensa di utilizzare docenti dell'organico del potenziamento devono fare esplicito riferimento a tale esigenza, motivandola e definendo l'area disciplinare coinvolte.

Area potenziamento	Classe concorso	Unità
valorizzazione, potenziamento e recupero delle competenze matematico-logiche e scientifiche;	A059	1
valorizzazione, potenziamento e recupero delle competenze linguistiche di lingua inglese;	A345	1
valorizzazione, potenziamento e recupero delle competenze linguistiche di lingua tedesca;	A545	1

valorizzazione, potenziamento e recupero delle competenze nella pratica e nella cultura musicali	A032	1
alfabetizzazione e potenziamento delle competenze nell'arte;	A028	1
valorizzazione, potenziamento e recupero delle competenze linguistiche di italiano	A043	2

Si terrà conto del fatto che l'organico di potenziamento deve servire anche alla copertura delle supplenze brevi.

- 6) Per tutti i progetti e le attività previsti nel Piano, devono essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi cui tendere nell'arco del triennio di riferimento, le modalità di documentazione.
- 7) Il Piano dovrà essere predisposto dallo Staff di Istituto, affiancato dai referenti di plesso/gruppi di lavoro/referenti di progetto, entro il 4 dicembre prossimo, per essere portata all'esame del collegio stesso nella seduta del 17 dicembre 2015, che è fin d'ora fissata a tal fine.

Il Dirigente Scolastico
f. to Claudia Curci

Firma autografa ai sensi del D.Lgs. 39/1993, articolo 3, comma 2

¹⁸ Tenuto conto del fatto che sul potenziamento si può prescindere dall'esatta corrispondenza della classe di concorso, indicare una rosa di classi di concorso cui attingere per ciascun posto richiesto.

¹⁹ La quota di organico di potenziamento da accantonare per le supplenze brevi dovrà coprire più aree disciplinari, in modo da risultare utilizzabile per esigenze diverse (es.: area letteraria, linguistica, matematica, scientifica).