



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale di via Angelini

Via Cesare Angelini, 9 – 27100 Pavia

CF 96069510186 – Cod. Mecc. PVIC834008 – Tel. 0382 463374

Email: PVIC834008@istruzione.it – Posta certificata: PVIC834008@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icangelini.it>

PROTOCOLLO ACCOGLIENZA ALUNNI ANTICIPATARI

“Il protocollo di Accoglienza”, è un documento che predispone ed organizza l’inserimento scolastico degli alunni anticipatori delle scuole dell’infanzia del nostro Istituto.

La normativa che regola le iscrizioni scolastiche, prevede, infatti, che possano essere iscritti alla scuola dell’infanzia, oltre ai bambini che compiono il terzo anno di età entro il 31 dicembre dell’anno di riferimento, anche quelli che li compiono entro il 30 aprile dell’anno scolastico successivo a quello di riferimento.

FINALITA' EDUCATIVE

- favorire un clima d’accoglienza nella scuola;
- facilitare l’ingresso a scuola dei bambini anticipatori;
- sostenere i bambini anticipatori nella fase dell’adattamento prestando attenzione al progressivo sviluppo dell’identità individuale, ai bisogni specifici di ognuno e alla graduale conquista delle autonomie;
- costruire un rapporto di collaborazione con le famiglie anche ai fini della loro partecipazione al progetto educativo.

ACCOGLIENZA ED INSERIMENTO

Per quanto riguarda l’ammissione alla frequenza dei suddetti alunni:

- visto che l’iscrizione al primo anno della scuola dell’infanzia costituisce l’inizio del percorso formativo che ha come obiettivo finale l’acquisizione delle competenze basilari previste al termine della scuola dell’obbligo e rappresenta l’occasione per avviare un dialogo positivo e duraturo tra istituzioni scolastiche e famiglie;
- visto che l’inserimento dei bambini anticipatori richiede una modifica dell’assetto organizzativo della scuola dell’infanzia in base al criterio di flessibilità, per adeguarla alle esigenze formative e psicologiche dei bambini di questa fascia di età che necessitano di maggiore attenzione, ritmi differenti, tempi più lunghi e di supporto affettivo;
- considerati i problemi che si riscontreranno nei primi giorni di scuola derivanti da una insufficiente autonomia dei bambini; le insegnanti, per non creare un servizio inadeguato che avrebbe solo una valenza di tipo sociale e rappresenterebbe un innaturale anticipo dei processi di apprendimento, propongono di stabilire i seguenti criteri sui tempi e sulle modalità di accoglienza idonei per questa fascia di età:
- i bambini anticipatori saranno inseriti prevalentemente nelle sezioni omogenee di tre anni con rapporto pari al 20%;
- nelle sezioni ove è presente un alunno diversamente abile la percentuale degli alunni anticipatori da inserire in tale sezione sarà pari al 10% del numero complessivo della sezione stessa:

- l'inserimento e la frequenza dei bambini anticipatari dovrà avvenire in maniera graduale e personalizzata con costante monitoraggio da parte dei docenti in collaborazione con le famiglie;
- la frequenza dei bambini anticipatari che manifestino problemi di inserimento, sarà limitata al solo turno antimeridiano per permettere loro l'acquisizione graduale di un maggior grado di autonomia;
- dal rientro a scuola, dopo le vacanze natalizie, i suddetti bambini potranno frequentare per l'intera giornata se avranno raggiunto un buon grado di autonomia.