

ISTITUTO COMPRENSIVO VIA ANGELINI – PAVIA
Scuole dell'Infanzia – Primarie – Secondaria di 1° grado

da consegnare via mail (pvic834008@istruzione.it)

P6107/2017

A.S. 2017/18

PRESENTAZIONE PROGETTO

Denominazione del progetto

PROGETTO : LABORATORIO DI RECUPERO E POTENZIAMENTO "Le Parole e i Numeri..."

Responsabile del progetto

Ins. Antonella Ceriotti

Descrizione del progetto

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni.

Il progetto nasce dalla finalità di contrastare e prevenire situazioni di disagio scolastico, nonché offrire maggiori opportunità di consolidamento e potenziamento delle competenze degli alunni. Inoltre, il laboratorio si pone l'obiettivo di offrire maggiori risposte ai bisogni differenziati degli alunni, per garantire loro pari opportunità formative, nel rispetto dei tempi e delle modalità diverse di apprendimento.

Il progetto sarà strettamente collegato con le attività previste nell'ambito di prevenzione al disagio di Istituto e si raccorderà con i referenti Dsa e Bes.

Obiettivo

Il laboratorio, strutturato in base ai livelli di competenza rilevati nelle classi, da una parte offrirà un intervento di recupero degli apprendimenti per gli alunni in maggiore difficoltà, dall'altra il rafforzamento e il potenziamento delle abilità e delle conoscenze maturate dagli alunni, sia nell'area linguistica che logico-matematica.

Metodologia

Il laboratorio sarà organizzato per quelle classi che intendono attuare il progetto nelle sue diverse fasi, modulando gli interventi per classi parallele e, dove possibile, per classi "aperte". Sarà concordato con i docenti un percorso didattico diversificato per abilità e competenze, con piccoli gruppi di alunni, omogenei per livello e attuato con apposite strategie di recupero e potenziamento. Verranno utilizzate sia le ore di compresenza di tutti gli insegnanti di classe (compresi gli insegnanti di sostegno) che le eventuali ore aggiuntive assegnate. Le attività organizzate saranno programmate dal team docenti in coerenza con lo sviluppo della programmazione curricolare.

DISCIPLINE INTERESSATE:

- **Italiano** negli aspetti che riguardano la lettura, la comprensione e rielaborazione scritta e/o orale di differenti tipologie testuali, strategie di metodo di studio.
- **Matematica** nell'uso di strumenti, procedure e conoscenze relativamente alle abilità di base e di livello superiore. Uso di strategie logiche e di soluzioni problematiche.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

Il progetto verrà attuato a partire dal secondo quadrimestre (febbraio 2018), dopo una prima fase di verifica dei bisogni formativi delle classi.

Saranno utilizzate le eventuali ore di compresenza dei docenti di classe e le ore aggiuntive assegnate all'interno delle quali i docenti studieranno le modalità organizzative più efficaci, tenendo conto del numero di alunni che potrebbero trarre vantaggio da azioni di recupero e/o potenziamento.

I laboratori avranno cadenza settimanale di 2 ore (1 ora per disciplina), in base all'organizzazione presentata dai team docenti.

Organizzazione

1. compresenza degli insegnanti
2. lavoro in gruppi di livello
3. apertura classi parallele (dove è possibile)
4. rotazione dei gruppi sulle attività
5. recupero delle competenze per gli alunni in difficoltà

consolidamento e potenziamento per gli altri

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

- Insegnanti di materia/disciplina
- Insegnanti di sostegno

AMBITI DI REALIZZAZIONE

☒ CLASSI APERTE

☐ COLLABORAZIONE CON ENTI

ATTIVITÀ DI DOCENZA

Cognome nome	Interno	Esterno	N. ore
Docenti di Istituto (saranno comunicati in seguito, in base alle disponibilità espresse)	X		120

ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO - DOCENTE INTERNO

Cognome nome	N. ore
CERIOTTI ANTONELLA	10

ATTIVITÀ PERSONALE ATA

(Es. : allestimento e sorveglianza locali, anche fuori dall'Istituto, riproduzione di CD, riproduzione materiale cartaceo, preparazione materiale per esercitazioni, allestimento video-proiettore, ecc.....)

Personale coinvolto

- Assistenti Amministrativi
- Collaboratori Scolastici

COLLABORAZIONE CON ENTI

ENTE

- | | | |
|---|------|----|
| ☐ Continuazione di uno precedente? | SI ✓ | NO |
| ☐ E' prevista la continuazione negli anni successivi? | SI ✓ | NO |

Se è in rete con altre Scuole indicare quali

.....

.....

.....

DESTINATARI

- ✓ Docenti classi I - II- III- IV- V scuole primarie d'istituto
- ✓ Classi coinvolte I - II- III- IV- V scuole primarie d'Istituto
- A.T.A.

METODOLOGIA

- ✓ Lavori di gruppo
- ✓ Laboratori
- Altro

STRUMENTI ED ATTREZZATURE NECESSARIE

Aule	x
Laboratori scientifici	
Laboratori linguistici	x
Attrezzature multimediali	x
LIM	x
Lavagna luminosa	
Video TV	
Registratore	
Altro	

È prevista la produzione di materiali nell'ambito del Progetto: SI ✓ NO

FASI DI REALIZZAZIONE

PERIODO	ATTIVITA'	N. ORE CURRICULARI	N. ORE EXTRACUR.	DOC. COINVOLTI O ESPERTI	ENTE
Novembre	Condivisione progetto		1	Docente referente e docenti di Istituto	
Dicembre	Distribuzione, raccolta e tabulazione dati analisi dei bisogni delle		4	Docente referente	

	classi coinvolte				
Gennaio 2016	Pianificazione e organizzazione laboratori		1	Docente referente	
Febbraio/maggio	Attività di recupero e potenziamento		120	Docenti Istituto	
Maggio/giugno	Raccolta dati monitoraggio e verifica delle attività.		4	Docente referente	
	Report finale	1			

Data, 20/09/2017

LA REFERENTE

Ins. Antonella Ceriotti