

**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA ANGELINI – PAVIA**  
**Scuole dell'Infanzia – Primarie – Secondaria di 1° grado**

da consegnare via mail (pvic834008@istruzione.it)

A.S. 2017-2018

**PRESENTAZIONE PROGETTO**

**Denominazione del progetto**

Alla scoperta della città

**Responsabile del progetto**

BUTA

**Descrizione del progetto**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni.

Il progetto educativo "Alla scoperta della mia città" nasce dall'esigenza di far conoscere il territorio a ragazzi, attraverso esperienze dirette, concrete e coinvolgenti.

La scuola è infatti la prima comunità, dopo la famiglia, in cui i bambini attraverso l'esperienza e il gioco comunicano, crescono, incontrano tante culture e diventano cittadini.

Il progetto si pone come obiettivo quello di presentare ai ragazzi esperienze di vita come prendere l'autobus, leggere le tabelle orarie, usare i soldi e farli familiarizzare con gli elementi che la compongono la città (case, strade, negozi).

**1.4 Durata**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

Due o più uscite durante l'orario scolastico da attuarsi nei mesi tra Dicembre e Febbraio

Le uscite sono punto di partenza per approfondire l'osservazione dei vari "elementi" presenti sul territorio quali le persone, le case, le strade, la segnaletica, ... e sono anche spunto per le attività riguardanti l'acquisizione delle competenze specifiche (concetti spaziali, colori, forme, valore, associazione quantità – numero, ...).

A seguito di ogni esperienza, è predisposto un percorso specifico di rielaborazione orale e grafica dell'esperienza vissuta, con lavori di gruppo e riflessioni individuali.

Il progetto si articola in uscite didattiche con lo scopo di utilizzare i mezzi pubblici per raggiungere il centro della città ed i monumenti di interesse e di mettere in stretto rapporto gli alunni con il territorio in cui vivono affrontando semplici problematiche di vita quotidiana (acquisti presso edicola, supermercato, ecc)

### 1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Marco Butta ed Elena Bresciani (insegnanti di sostegno)

### AMBITI DI REALIZZAZIONE

- CLASSI APERTE
- COLLABORAZIONE CON ENTI

### ATTIVITÀ DI DOCENZA

Cognome nome	Interno	Esterno	N. ore

### ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO - DOCENTE INTERNO

Cognome nome	N. ore


### ATTIVITÀ PERSONALE ATA

(Es. : allestimento e sorveglianza locali, anche fuori dall'Istituto, riproduzione di CD, riproduzione materiale cartaceo, preparazione materiale per esercitazioni, allestimento video-proiettore, ecc.....)

#### Personale coinvolto

- Assistenti Amministrativi per n. \_\_\_\_ ore
- Collaboratori Scolastici per n. \_\_\_\_ ore

### COLLABORAZIONE CON ENTI

ENTE .....

- Continuazione di uno precedente? SI NO
- E' prevista la continuazione negli anni successivi? SI NO

Se è in rete con altre Scuole indicare quali

.....  
 .....

### DESTINATARI

- Docenti .....
- Classi coinvolte ..... (Allegare elenco alunni)
- A.T.A. ....

### METODOLOGIA

- Lezioni frontali
- Lavori di gruppo
- Altro .....

### STRUMENTI ED ATTREZZATURE NECESSARIE

Aule	
------	--

Laboratori scientifici	
Laboratori linguistici	
Attrezzature multimediali	
LIM	
Lavagna luminosa	
Video TV	
Registratore	
Altro	

È prevista la produzione di materiali nell'ambito del Progetto:      X SI      NO

**FASI DI REALIZZAZIONE**

PERIODO	ATTIVITA'	N. ORE CURRICULARI	N. ORE EXTRACUR.	DOC. COINVOLTI O ESPERTI	ENTE
Da Dicembre a Febbraio	Alla scoperta della città	8	2		

Data, .....

IL REFERENTE

