

P 5373/2017

**ISTITUTO COMPRENSIVO VIA ANGELINI –  
PAVIA**  
**Scuole dell'Infanzia – Primarie – Secondaria di 1° grado**  
*da consegnare via mail (pvic834008@istruzione.it)*

**A.S. 2017/18**  
**PRESENTAZIONE PROGETTO**

**Denominazione del progetto**

SPORTIVA...MENTE

**Responsabile del progetto**

Russo Gaetana – Cusa Giovanna

**Descrizione del progetto**

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni.

**Obiettivi e Competenze**

- Creare una continuità tra il lavoro svolto durante le ore di educazione fisica e le ore extracurricolari,
- Promuovere un maggior coinvolgimento degli studenti verso le attività sportive;
- Ampliare la pratica sportiva
- Prevenire il precoce abbandono della pratica sportiva e favorire l'abitudine dello sport come stile di vita;
- Educare ad una sana competizione ed elaborazione della sconfitta in funzione ad un miglioramento personale;

**Obiettivi e contenuti :**

1. Creare centri di aggregazione più ampi rispetto alla realtà curricolare.
2. Garantire e sviluppare una socializzazione negli studenti che partecipano ad attività sportive extra-curricolari tramite forme di aggregazione nuove e diverse rispetto a quelle svolte durante la normale attività didattica.
3. Favorire un affinamento delle abilità tecnico-motorie e tecnico- tattiche nelle discipline della pallavolo, dell'atletica leggera, del basket, del rugby, del badminton e della pallamano.
4. Sviluppare autonomia e responsabilità negli allievi

Tali obiettivi di ordine generale sottintendono il raggiungimento di Obiettivi più specifici quali:

1. Miglioramento individuale del volume tecnico generale e del volume tecnico- agonistico, in relazione alla disciplina praticata;
2. Maggiore conoscenza dei regolamenti tecnici sportivi;
3. Capacità di collaborare concretamente all' organizzazione di tornei e manifestazioni sportive;
4. Capacità di vivere serenamente il risultato del proprio impegno senza esaltazione in caso di vittoria, senza umiliazione in caso di sconfitta , quindi capacità di vivere il "piacere del gioco"

## Metodologia

Noi crediamo che sia importante e fondamentale investire nell'educazione fisica quale veicolo di crescita globale e armonica della personalità. L'esercizio è il mezzo tramite il quale l'insegnante può mettere ogni ragazzo in condizione di costruire, trasformare, affinare il suo bagaglio motorio. Ciò che importa non è tanto l'esecuzione perfetta, quanto il modo in cui il ragazzo vive la situazione e le nozioni che si sprigionano attraverso un'azione. Per l'insegnante l'esercizio è il punto di partenza immediato, uno strumento specifico, con il cui aiuto si sforza di considerare formare ed educare il ragazzo nella sua totalità. L'attività ludica caratterizza la conoscenza degli sport che nel corso dell'anno scolastico verranno presentati agli alunni. Le regole sono introdotte durante il gioco, in apposite pause e con appropriate spiegazioni (poche parole chiare e precise, alcune dimostrazioni e paragoni con attività conosciute). Il gioco, ma anche l'avvio alla pratica sportiva, dovrà essere continuamente e diversamente strutturato per la progressiva introduzioni di regole e limiti all'azione dei partecipanti, per far emergere le VALENZE EDUCATIVE che sono alla base della pratica di tutti gli sport (Lealtà, Fair play, rispetto agli altri, rispetto delle regole, le problematiche del doping ecc.). Da non sottovalutare, inoltre, la ricaduta del SUCCESSO e dell' INSUCCESSO sulla motivazione e quindi sull'impegno e sul rendimento. Ogni proposta che l'insegnante fa ai ragazzi deve essere realizzabile e deve dare soddisfazione per la riuscita. Sarebbe un grosso errore porre i ragazzi subito davanti a qualcosa che non possono riuscire a fare almeno in parte. Infatti uno degli scopi del gioco è accrescere la propria autostima che porterà al raggiungimento di obiettivi sempre più difficili e metabolizzare gli insuccessi come momento di conoscenza e di crescita.

## 1.4 Durata

Il progetto ha valenza annuale : dal mese di ottobre al mese di maggio per un'ora a settimana nel pomeriggio ( giorno da decidere ) dalle 14 alle 15

## 1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Russo Gaetana

Cusa Giovanna

## AMBITI DI REALIZZAZIONE

- CLASSI APERTE

**ATTIVITÀ DI DOCENZA**

Cognome nome	Interno	Esterno	N. ore
Russo Gaetana	X		16
Cusa Giovanna	X		16

**ATTIVITA' DI MENSA** dalle ore 13-37 alle 14 **sorveglianza** Russo ( 4 h ) – Cusa ( 4 h )**DESTINATARI**

- Docenti .....
- X Classi coinvolte I, II e III per un numero totale di massimo 50 alunni
- A.T.A. ....

**METODOLOGIA**

- X Lezioni frontali
- X Lavori di gruppo
- Altro .....

**STRUMENTI ED ATTREZZATURE NECESSARIE**

Aule	
Laboratori scientifici	
Laboratori linguistici	
Attrezzature multimediali	
LIM	
Lavagna luminosa	
Video TV	
Registratore	
Altro : Palestra e Spazi esterni	X

Pavia, 20/09/2017

Le Docenti

