

A.S. 2017/2018

PRESENTAZIONE PROGETTO

Sezione 1 – Descrittiva

1.1 Denominazione del progetto

Laboratorio Teatrale Dosso Verde

1.2 Responsabile del progetto

Maria Rosaria Curatolo

1.3 Descrizione del progetto

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni.

Nell'anno scolastico 2016/17 (ma anche negli anni precedenti) gli alunni della scuola hanno partecipato ad un laboratorio teatrale che li ha portati in scena al teatro Fraschini di Pavia all'interno della rassegna Scuole In Scena: al di là del successo ottenuto, i giovani "attori" hanno dimostrato come l'attività teatrale sviluppi in loro una forte creatività e un benessere elevato tale da condurli in scena.

Nell'arco degli anni è emersa l'esigenza di creare due momenti laboratoriali differenti: uno rivolto ad alunni con abilità linguistiche e verbali e uno agli alunni con difficoltà gravi o assenza di comunicazione verbale per i quali viene utilizzato il pupazzo come strumento di comunicazione e relazione. Un ulteriore passo in avanti del percorso con il secondo gruppo è l'inserimento, oltre il conduttore, degli alunni di riferimento.

In quest'ottica la presenza dell'adulto diventa un valore aggiunto molto forte e di evoluzione: adulto che, utilizzando anch'esso il pupazzo, diventa "accompagnatore" attivo e "compagno di viaggio", creando col bambino un intenso momento di scambio.

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

Il percorso laboratoriale si articola nel seguente modo:

- 2 incontri iniziali di programmazione con le insegnanti per valutare il tema su cui lavorare e l'utilizzo di eventuali strumenti di arricchimento per lo spettacolo (scenografie, costumi, musica dal vivo,

video:.)

- 2 momenti laboratoriali di dieci incontri di un'ora e trenta ciascuno, uno per il gruppo dei più grandi con abilità verbali ed uno per i bambini con assenza di linguaggio insieme agli adulti di riferimento (insegnanti ed assistenti) condotti da un attrice burattinaia-teatroterapeuta per un totale di 30 ore
- la prova e la rappresentazione finale potrebbe ricadere all'interno della rassegna "Scuole in Scena" 2018 organizzata dal Teatro Fraschini

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario.

Docenti della Scuola Dosso Verde

Gli Alunni della Scuola Dosso Verde

Stefania Grossi – Teatro delle Chimere, teatroterapeuta iscritta alla Federazione Italiana Teatroterapia.

AMBITI DI REALIZZAZIONE

- CLASSI APERTE
- COLLABORAZIONE CON ENTI

ATTIVITÀ DI DOCENZA

Cognome nome	Interno	Esterno	N. ore
Stefania Grossi		X	40

ATTIVITÀ DI COORDINAMENTO - DOCENTE INTERNO

Cognome nome	N. ore
MARIA ROSARIA CURATOLO	5

ATTIVITÀ PERSONALE ATA

(Es. : allestimento e sorveglianza locali, anche fuori dall'Istituto, riproduzione di CD, riproduzione materiale cartaceo, preparazione materiale per esercitazioni, allestimento video-proiettore, ecc.....)

Personale coinvolto

- Assistenti Amministrativi per n. ore
- Collaboratori Scolastici per n. ore

COLLABORAZIONE CON ENTI

ENTE ...We Built ONLUS Uniti Per Operare Onlus.....

- Continuazione di uno precedente? SI NO
- E' prevista la continuazione negli anni successivi? SI NO

Se è in rete con altre Scuole indicare quali

.....

DESTINATARI

- Docentitutti.....
- Classi coinvolte gli Alunni della Scuola Dosso Verde.....tutti..... (Allegare elenco alunni)
- A.T.A.

METODOLOGIA

- Lezioni frontali
- Lavori di gruppo
- Altro

STRUMENTI ED ATTREZZATURE NECESSARIE

Aule normali	
Laboratori scientifici	
Laboratori linguistici	

