# **ISTITUTO COMPRENSIVO VIA ANGELINI – PAVIA** Scuole dell'Infanzia – Primarie – Secondaria di 1° grado

da consegnare via mail (pvic834008@istruzione.it) entro il .....

# A.S. 2017– 2018 PRESENTAZIONE PROGETTO

# Denominazione del progetto

Un Ponte per Crescere: "Noi cittadini del mondo"

# Responsabile del progetto

Ceriotti Antonella - Fondaroli Lilia

FS Orientamento e continuità

# Descrizione del progetto

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre Istituzioni.

Il progetto UN PONTE PER CRESCERE "Noi cittadini del mondo" vuole essere uno strumento per accompagnare gli alunni nelle fondamentali fasi di passaggio evolutivo scolastico, proponendo loro esperienze che favoriscano un clima di accoglienza sereno, la curiosità e il desiderio di scoprire il nuovo ambiente prendendo coscienza del cambiamento e aiutando a superare ansie, timori e preoccupazioni nei ragazzi e nelle loro famiglie.

L'immagine del ponte ben rappresenta questi momenti di passaggio:

- Dalla scuola dell'infanzia alla scuola primaria
- dalla scuola primaria alla scuola secondaria di primo grado
- dalla scuola secondaria di primo grado alla secondaria di secondo grado.

In quest'ottica, <u>continuità e orientamento</u> diventano due facce della stessa medaglia, o meglio due momenti importanti nei quali alunni, famiglie e scuola sono chiamati a costruire insieme un progetto educativo e formativo, il migliore possibile per il bambino/ragazzo e per il suo percorso evolutivo.

Il percorso di orientamento inizia così molto prima della classe terza, con le diverse esperienze scolastiche, con la didattica orientativa, con la didattica laboratoriale, più genericamente con tutte le attività che portano allo sviluppo e alla scoperta di attitudini, abilità e interessi; ciò non toglie che il momento finale del processo decisionale diventa lo snodo fondamentale che consente di riflettere, fare sintesi e valorizzare l'intero cammino svolto.

### **OBIETTIVI:**

- Offrire al singolo alunno un percorso formativo organico e completo, che miri a promuovere uno sviluppo ricco e articolato pure nei cambiamenti evolutivi e nelle diverse istituzioni scolastiche;
- Agevolare la costruzione dell'identità personale partendo dalla scoperta del mondo circostante come cittadino attivo e consapevole, fino alla elaborazione di un progetto per il proprio futuro scolastico e professionale;
- Portare tutti gli alunni verso il successo e la riuscita scolastica con l'intento di ridurre il fenomeno della dispersione scolastica;
- Prevedere l'elaborazione di piani d'intervento mirati a una progettazione intenzionale e organizzativa di "azioni positive" che garantiscano il raccordo tra i diversi ordini di scuola;
- Accompagnare con particolare attenzione i soggetti più fragili e/o più a rischio (diversamente abili, DSA, BES, stranieri) nei momenti di passaggio da un ordine di scuola ad un altro;

• Valutare in itinere il percorso condiviso avendo la disponibilità di tutti gli interessati al progetto a rivedere modalità e percorsi, qualora si riscontrasse che sono difformi dagli obiettivi prefissati.

#### CONTENUTI E AZIONI della CONTINUITA'

# 1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro

## Nel mese di\_novembre:

- gli insegnanti della scuola dell'infanzia (di Istituto e Comunali) e quelli della scuola primaria si riuniscono per organizzare i laboratori di raccordo che si svolgeranno presso le scuole "Vallone", "Massacra" e "Cura Carpignano"
- gli insegnanti della scuola primaria e quelli della secondaria di I grado si riuniscono per individuare il tema dell'incontro con i bambini delle quinte che avverrà presso la scuola secondaria nel mese di novembre.

## Nel mese di novembre:

- gli insegnanti della scuola dell'infanzia accompagnano i bambini di cinque anni in visita alle scuole primarie del territorio dove verranno accolti dalle classi prime e dagli insegnanti delle classi quinte. Saranno proposte attività di animazione alla lettura.
- gli insegnanti della scuola primaria svolgeranno attività di prima conoscenza e osservazione dei bambini.
- ogni classe quinta delle primarie, accompagnata dai rispettivi insegnanti, effettuerà una visita di due ore alla scuola secondaria di I grado, dove verrà accolta da un docente e da un gruppo di alunni delle classi terze e prime. A partire da un'attività opportunamente concordata, si aprirà un momento di confronto con gli alunni delle classi prime e terze che spiegheranno le differenze tra i due ordini di scuola dal punto di vista dei ragazzi e risponderanno a dubbi e quesiti dei più piccoli. Inoltre, i bambini delle attuali classi prime raggiungeranno i futuri compagni per offrire loro un piccolo dono che li leghi in modo simbolico e per consegnare le lettere da loro scritte alla propria ex-maestra, affinchè vengano recapitate alla destinataria. Si pensa di svolgere una breve unità didattica in comune dai due ordini di scuola con la ralizzazione di un piccolo laboratorio comune.

<u>Tra novembre e gennaio</u> le scuole organizzano gli open day per incontrare le famiglie dei futuri alunni e presentare la loro offerta formativa, attraverso l'organizzazione di attività di presentazione, guida e accompagnamento e piccoli laboratori di arte, musica e attività motoria con gli alunni della scuola.

### Nel mese di **marzo-aprile** (dopo le iscrizioni):

- in base al plesso di futura appartenenza, gli alunni della scuola dell'infanzia, accompagnati a piccoli gruppi, si recheranno alla scuola primaria dove le insegnanti delle classi quinte svolgeranno, in base a compiti e lavori strutturati, attività di osservazione.
- I docenti della scuola secondaria si recheranno nelle classi quinte per un momento di lavoro su un'attività concordata

Le attività svolte con i bambini saranno organizzate in stretta collaborazione tra i docenti dei due ordini di scuola e coerenti con il progetto di Curricolo Verticale.

### Nel mese di maggio-giugno:

i docenti delle classi quinte incontrano un gruppo di docenti della secondaria di I grado per confrontarsi sugli alunni in uscita, fornendo informazioni in base alla certificazione di competenza effettivamente acquisita.

A **giugno-luglio** la commissione formazione classi della scuola secondaria di I grado e della scuola primaria, dopo aver esaminato i dati e le informazioni raccolti, li confronta con le richieste espresse dai genitori all'atto dell'iscrizione e formula al Dirigente Scolastico la proposta di formazione classi, nel rispetto dei criteri deliberati in Collegio Docenti e in Consiglio d'Istituto

4				
	OMUNE di PAVIA e Cura Carpignano (Fondazione AD	OA) SI	NO	
			1.710	
o È l	prevista la continuazione negli anni successivi?	SI	NO	
Se è in ret	te con altre Scuole indicare quali			
DESTINA	ATARI			
o Doo	centi 9 Primaria, 8 Infanzia, 6 Second	aria		
o Cla	assi coinvolte 5 anni Infanzia, V Primaria, 1^ e		ndaria	
X A.T.	ī.A			
METODO	DLOGIA			
<b></b>				
	zioni frontali			
	ori di gruppo			
o Alt	tro			
STRUME	NTI ED ATTREZZATURE NECESSARIE			

Aule	X
Laboratori scientifici	
Laboratori linguistici	
Attrezzature multimediali	х
LIM	х
Lavagna luminosa	
Video TV	
Registratore	х
Altro	

È prevista la produzione di materiali nell'ambito del Progetto: SI NO

FASI DI REALIZZAZIONE						
PERIODO	ATTIVITA'	N. ORE CURRICU LARI	N. ORE EXTRACUR.	DOC. COINVOLTI O ESPERTI	ENTE	
Ottobre-Maggio	Commissione continuità	6	16	14 ,	Istituto     Angelini	
Novembre/Dice mbre	Accoglienza alunni Infanzia presso scuola Primaria	6		10	<ul><li>Comune</li><li>Pavia</li><li>Comune</li><li>Cura</li><li>Carpignano</li><li>Istituto</li><li>Angelini</li></ul>	

,					1
Novembre	Accoglienza alunni		6	6	
	scuola. Primaria				
	presso la scuola				
	secondaria				
Marzo-Aprile	Secondo incontro				
7 1	raccordo alunni	6	′ 10	10	• Istituto
	Infanzia presso				Angelini
	scuola Primaria				• Comune
			1.1		Pavia
					Comune Cura
	Secondo incontro		1		Carpignano
	raccordo alunni		14	6 t=	Carpignano
	primaria e				
	secondaria				
Giugno	Passaggio di		24	12	• Istituto
	Informazioni;			sc.infanzia-	Angelini
			, "	Primaria	
			26	13	
				Sc. Prim-	
				Sec.	
			25		
	Formazione classi.			10	
	And the state of t			sc. Primaria	
				Access and first time. States the access to a control of the contr	
			48	6	
			Program	Sc.	
				Secondaria	
<u> </u>					

Data, 19 Settembre 2017

I REFERENTI

CeriottiAntonella, Fondaroli Lilia