



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Istituto Comprensivo Statale di via Angelini

Via Cesare Angelini, 9 – 27100 Pavia

CF 96069510186 – Cod. Mecc. PVIC834008 – Tel. 0382 463374

e-mail PVIC834008@istruzione.it – pec PVIC834008@pec.istruzione.it

Sito <http://www.icangelini.it>



Pavia, 14 settembre 2018

ISTITUTO COMPRESIVO DI VIA ANGELINI – –PAVIA

Prot. 0005567 del 14/09/2018

02-05 (Uscita)

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e p.c. AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AI GENITORI
AL PERSONALE ATA
ATTI /ALBO

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015- INTEGRAZIONE a.s. 2018/19

- **VISTA** la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- **CONSIDERATE** le linee di indirizzo emanate dal Dirigente titolare Dott.ssa C.Curci - Prot. n. 4930/A19 del 21-10-2015
- **CONSIDERATA** la necessità di definire gli obiettivi strategici per il corrente a.s. 2018/19
- **CONSIDERATA** la necessità di definire le aree di intervento
- **CONSIDERATA** la necessità di definire gli ambiti progettuali ad esse riferiti

**Il Dirigente Scolastico reggente
EMANA**

le seguenti linee di indirizzo per le attività della scuola

FINALITA' E PRINCIPI ISPIRATORI

- Il presente atto prende l'avvio e integra il documento Atto di indirizzo del 21-10-2015 prot. num.4930/A19
- Gli indirizzi e le scelte che seguono sono finalizzati alla elaborazione e ottimizzazione del PTOF nello specifico per l'a.s. 2018/19- in conformità con le disposizioni normative
- Indirizzi e scelte si conformano anche ai criteri della trasparenza, flessibilità, semplificazione, valorizzazione delle competenze, continuità con le esperienze

precedenti, attenzione alle sollecitazioni e alle istanze emergenti nell'istituto e nel suo contesto.

- Ne consegue che il presente documento è un documento "aperto", che interagisce con tutte le elaborazioni, anche non formali, prodotte dai soggetti, interni ed esterni, che concorrono allo sviluppo dell'istituto.

OBIETTIVI STRATEGICI

Gli **OBIETTIVI STRATEGICI dell'Istituto Comprensivo Angelini di Pavia per l'a.s. 2018/19** sono afferenti a quanto:

- A. previsto dal PTOF con le linee di indirizzo del Dirigente Scolastico titolare emanate in data 21.10.2015 Prot. n. 4930/A19
- B. previsto dall'Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico reggente nel corrente a.s. che istituisce apposite aree di intervento di seguito specificate e che fanno parte integrante del presente atto.
- C. Alle aree prioritarie individuate con i rispettivi ambiti

Tutte le attività formative ed educative della scuola si ispirano alle seguenti linee guida:

- la centralità della persona e il raggiungimento degli obiettivi di cittadinanza attiva
- la scuola come comunità democratica in cui tutti operano per il raggiungimento di obiettivi comuni
- la scuola come luogo di educazione
- la scuola come luogo di formazione
- la scuola in relazione e in collaborazione con le realtà del territorio
- la rendicontazione sociale

A. Punto di partenza linee di indirizzo del PTOF dettate dalla dirigente titolare Dott.ssa C.Curci

1. La legalità, il rispetto delle regole del vivere civile nella sfera individuale, istituzionale e sociale (soprattutto in riferimento al Patto Educativo di corresponsabilità D.P.R. 235/07 e all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione);
2. L'accoglienza dell'altro;
3. Lo sviluppo sostenibile in tema di difesa, di conservazione e di valorizzazione del patrimonio naturale e ambientale;
4. L'uso critico degli strumenti di comunicazione di massa;
5. Lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza;
6. Il linguaggio musicale e il linguaggio artistico come opportunità di sviluppo culturale e di sensibilità personale;
7. La dimensione di ricerca e di esplorazione nell'ambito matematico e scientifico;

8. Lo sviluppo delle attività motorio/sportive;
9. Apprendimento delle lingue comunitarie (inglese, anche potenziato, e poi francese o spagnolo o tedesco) attraverso modalità didattiche che privilegiano l'interazione tra docenti e allievi. Obiettivi formativi prioritari: valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese e ad altre lingue della comunità europea;
10. Sviluppo delle competenze sociali

B. Linee di intervento con obiettivi strategici per a.s. 2018/19 individuati dalla Dirigente reggente Arch. Franca Bottaro

Il presente documento nella sua totalità.

Obiettivi strategici

1. considerare l' Istituto nella sua complessità e ricchezza offrendo il giusto spazio, la giusta valorizzazione, il supporto tendente allo sviluppo di tutte le realtà educative e formative
2. essere orientati al continuo miglioramento stabilire il bisogno formativo del personale della scuola e favorirne l'aggiornamento determinare la formazione del personale in base ai bisogni]
3. sostenere e favorire la progettualità della scuola
4. favorire e sviluppare sinergie con il territorio , le istituzioni, le associazioni,
5. favorire l'integrazione e supportare gli alunni diversamente abili/DSA/adottati/stranieri e genericamente definiti BES
6. favorire l'integrazione, l'inclusione e supportare gli alunni stranieri, gli alunni in ospedale ,in istruzione domiciliare e nella scuola speciale Dosso verde
7. sviluppare il senso di appartenenza di tutte le componenti della scuola: alunni, genitori, docenti, personale A.T.A., D.S
8. predisporre ed attuare un'autovalutazione e una rendicontazione sociale per rispondere alle attese dell'utenza e del territorio
9. attuare una gestione strategica del capitale globale finanziario e intellettuale per costruire l' Identità di scuola come valore pubblico
10. creare un clima competente nel benessere organizzativo e gestionale

C. Vengono individuate le seguenti aree prioritarie a cui dovranno afferire tutte le azioni progettuali e le attività di gestione dell'istituto nella sua complessità e globalità.

C1) AINT: Area Innovazione Tecnologica in tutte le realtà scolastiche a seconda dell'età degli studenti e delle specificità

C2) AINP: Area Innovazione Professionale riferita al personale scolastico con progetti anche di ricerca-azione

C3) ACIB: Area Cittadinanza attiva e Benessere

C4) A2030: Area sviluppo sostenibile- Agenda 2030 (*)

C5) AFORM: Area Formazione docenti e personale scolastico

(*) Alcuni obiettivi per lo Sviluppo sostenibile tratti da Agenda 2030

Obiettivo 3. Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età

Obiettivo 4. Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti

Obiettivo 5. Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze

AREE

AREA INNOVAZIONE TECNOLOGICA

AREA INNOVAZIONE PROFESSIONALE
AREA CITTADINANZA ATTIVA E BENESSERE
AREA SVILUPPO SOSTENIBILE
AREA FORMAZIONE DOCENTI E ATA

Ambiti afferenti alle aree

BENESSERE PSICO-FISICO, SPORT, SALUTE
SOCIO-AMBIENTALE
INTERCULTURALE/PROGETTI EUROPEI
INNOVAZIONE DIDATTICA/TIC
ARTISTICO-CULTURALE
LETTERARIO-CULTURALE
PROFESSIONALIZZANTE
POTENZIAMENTO NELL'ASSE CULTURALE LINGUISTICO
POTENZIAMENTO NELL'ASSE CULTURALE MATEMATICO-SCIENTIFICO
FORMAZIONE DOCENTI E PERSONALE

Il Dirigente Scolastico
 Arch. Franca Bottaro
Firma autografa omessa
 ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993