



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Istituto Comprensivo Statale di via Angelini

Via Cesare Angelini, 9 – 27100 Pavia

CF 96069410186 – C.M. PVIC834008 – Tel. 0382 463374

Email: PVIC834008@istruzione.it – Posta certificata: PVIC834008@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icangelini.it>

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

VISTA la Costituzione, art.30; (È dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli, anche se nati fuori dal matrimonio)

VISTO il Codice Civile, artt.147, 155, 317 bis; (Doveri verso i figli)

VISTO il DPR 08.03.1999, n. 275 "Regolamento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Direttiva Ministeriale n. 5843/A3 del 16.10.2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità";

VISTO il D.M. 16 del 5.02.2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il bullismo";

VISTO il D.M. 30 del 15.03.2007- Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti;

VISTA la Legge n°169 del 30/10/2008;(Conversione in legge del decreto legge 01.09.2008 n. 137 recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università) **VISTO** il D.M. n°5 del 16/1/2009; (Valutazione del comportamento) **Preso atto che:**

- ▲ il Piano dell'Offerta Formativa si può realizzare solo attraverso la partecipazione responsabile di tutte le componenti della comunità scolastica e che la sua realizzazione dipende dall'assunzione di specifici impegni da parte di tutti;
- ▲ il contratto formativo è il documento in cui scuola e famiglia stabiliscono una serie di accordi per costruire relazioni di rispetto, fiducia, collaborazione;
- ▲ i genitori partecipano al contratto educativo condividendone responsabilità e impegni nel reciproco rispetto di competenze e ruoli;
- ▲ il patto educativo di corresponsabilità impegna la scuola, gli alunni, i genitori.

Si stabiliscono i seguenti termini di corresponsabilità per ogni componente del patto.

LA SCUOLA, al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e di costruzione della cittadinanza, **SI IMPEGNA A:**

- ▲ creare un clima di serenità e di cooperazione con i genitori
- ▲ attuare con gli studenti un rapporto positivo, fondato sul dialogo e sul rispetto reciproco
- ▲ essere attenta alla sorveglianza degli studenti
- ▲ informare studenti e genitori degli obiettivi educativi e didattici, dei tempi e delle modalità di attuazione e sul regolamento di istituto
- ▲ comunicare alle famiglie l'andamento didattico e disciplinare dello studente allo scopo di ricercare ogni possibile sinergia e collaborazione
- ▲ incoraggiare gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze
- ▲ realizzare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche previste dal Piano dell'offerta formativa
- ▲ favorire nello studente la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità
- ▲ creare un ambiente educativo sereno fondato sul rispetto e sul dialogo in modo da favorire le capacità di iniziativa, la valorizzazione delle differenze, l'educazione alla legalità e la piena integrazione
- ▲ comunicare le regole dell'organizzazione scolastica
- ▲ assicurare una valutazione trasparente, comunicando ad alunni e genitori i risultati delle verifiche;

- ▲ comportarsi con equità e giustizia;
- ▲ tutelare la libertà di insegnamento dei docenti, costituzionalmente garantita.

Lo **Studente** si impegna a:

- ▲ essere puntuale alle lezioni e frequentarle con regolarità
- ▲ non usare il cellulare durante la permanenza a scuola
- ▲ chiedere di uscire dall'aula solo in caso di necessità e uno per volta
- ▲ intervenire durante le lezioni in modo ordinato e pertinente
- ▲ conoscere le proposte formative presentate dagli insegnanti
- ▲ rispettare i compagni e tutto il personale della scuola
- ▲ usare un linguaggio e curare un abbigliamento consoni al contesto educativo della scuola
- ▲ rispettare le diversità personali e culturali
- ▲ conoscere e rispettare il Regolamento di Istituto e le regole della classe
- ▲ rispettare gli spazi, gli arredi e i laboratori della scuola, osservando le norme sulla sicurezza e comportandosi in modo da non arrecare danni a terzi o al patrimonio della scuola
- ▲ svolgere regolarmente il lavoro assegnato a scuola e a casa
- ▲ favorire la comunicazione scuola-famiglia, tenendo al seguito il quaderno delle comunicazioni
- ▲ sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti

La Famiglia si impegna a:

- ▲ prendere visione del regolamento della scuola e del Piano dell'Offerta Formativa
- ▲ collaborare al progetto formativo partecipando, con proposte e osservazioni migliorative, a riunioni, assemblee, consigli e colloqui
- ▲ vigilare sulla costante frequenza dello studente, controllando il registro on line
- ▲ giustificare tempestivamente assenze e ritardi dello studente; limitare le uscite anticipate a casi eccezionali; programmare viaggi o vacanze in tempi di chiusura della scuola
- ▲ controllare che lo studente rispetti le regole della scuola (sia quotidianamente fornito di libri e materiale scolastico, rispetti il divieto dell'uso di cellulari ...), che partecipi responsabilmente alla vita della scuola e che svolga i compiti assegnati
- ▲ rivolgersi ai docenti e al Dirigente scolastico in presenza di problemi didattici o personali che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente
- ▲ tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dello studente
- ▲ riconoscere e rispettare il ruolo degli insegnanti nell'ambito educativo e disciplinare
- ▲ risarcire la scuola per i danni dall'uso improprio dei servizi, per i danni agli arredi e alle attrezzature e per ogni altro danneggiamento provocato dal cattivo comportamento dello studente.

ELEMENTI DI PREVENZIONE COVID

1. Premesse normative

VISTE le Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS- CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia del 21 agosto 2020

VISTE le Linee guida didattiche digitali integrate (DDI) del 7 agosto 2020

VISTO il Protocollo per la ripartenza di settembre del 6 agosto 2020

VISTO le Linee guida 0-6 anni del 3 agosto 2020

VISTO il Piano scuola 2020-2021 del 26 giugno 2020

2. Impegni da parte della Scuola

In coerenza con le indicazioni del Ministeriali, del CTS e delle Autorità sanitarie locali:

- ☞ adottare uno specifico Piano Organizzativo, coerente con le caratteristiche del contesto, che specifichi le Azioni messe in campo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19
- ☞ garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche
- ☞ organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione dell'infezione da Covid-19
- ☞ garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo – in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in accordo con le Autorità competenti - anche l'utilizzo di modalità a distanza, se necessario
- ☞ favorire la costruzione di occasioni di condivisione degli obiettivi di salute pubblica in modo da favorire la corresponsabilità fra personale scolastico, docenti, studenti e famiglie
- ☞ garantire la massima trasparenza negli atti amministrativi, chiarezza e tempestività nelle comunicazioni, anche attraverso l'utilizzo di strumenti informatici, garantendo il rispetto della privacy
- ☞ sorvegliare la corretta applicazione di norme di comportamento, regolamenti e divieti, coerentemente con i provvedimenti adottati dalle Autorità competenti

3. Impegni dello/a Studente/Studentessa:

- ☞ prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva)
- ☞ rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dalla Direzione Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), alla igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica
- ☞ favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, garantendo attenzione e partecipazione attiva sia in presenza sia a distanza
- ☞ rispettare le regole di utilizzo (in particolare sicurezza e privacy) della rete web e degli strumenti tecnologici utilizzati nell'eventuale svolgimento di attività didattiche a distanza
- ☞ trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola

4. Impegni della Famiglia:

- ☞ prendere visione del Piano Organizzativo per la gestione dell'emergenza sanitaria da COVID-19, garantendone l'applicazione per la parte di propria competenza (con particolare riferimento ai propri diritti-doveri in tema di salute individuale e collettiva)
- ☞ condividere e sostenere le indicazioni della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche

- ☉ rispettare, applicandole, tutte le indicazioni preventive dell'infezione da Covid-19 del Piano Organizzativo della Scuola, Ministeriali e delle Autorità competenti, con particolare riferimento a: rilevazione della temperatura dei propri figli prima del trasferimento a Scuola, fornitura di dispositivi di protezione previsti dalla normativa (ad es. mascherina/e, gel disinfettante ecc.)
- ☉ garantire il puntuale rispetto degli orari di accesso/uscita dalla scuola e di frequenza scolastica dei propri figli sia in presenza sia a distanza
- ☉ partecipare attivamente alla vita della scuola, consultando con regolarità il sito e il registro elettronico
- ☉ Nel caso di chiamata dalla scuola per il ritiro dello studente in caso di sintomi compatibili con infezione da Covid la famiglia è tenuta a presentarsi entro un'ora, superato quel tempo, la scuola provvede ad informare le Autorità di Polizia (Polizia Locale), affinché rinnovi la chiamata alla famiglia, altresì riservandosi di contattare il 118.
- ☉ Si ricorda che:
 - ✓ costituisce illecito penale mandare a scuola un alunno in violazione delle prescrizioni anti - Covid
 - ✓ costituisce illecito penale non provvedere alla gestione del figlio laddove l'Istituzione scolastica segnali una criticità connessa al Covid

DIDATTICA A DISTANZA

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p)).

Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione. Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un *Piano scolastico per la didattica digitale a distanza*.

Tutte le istituzioni scolastiche di qualsiasi grado, qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, dovranno sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti.

Su questa specifica ultima ed estrema eventualità, saranno gli Uffici scolastici regionali a intervenire a supporto delle istituzioni scolastiche, sulla base delle specifiche situazioni che avessero a manifestarsi, sulla scorta di quanto già previsto e sperimentato ai sensi dell'articolo 31, comma 3 dell'Ordinanza del Ministro dell'istruzione 16 maggio 2020, n. 10.

LA SCUOLA:

- assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro. A tale scopo, la scuola individua una piattaforma che risponda ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della *privacy*¹, tenendo anche conto delle opportunità di gestione di tale forma di didattica che sono all'interno delle funzionalità del registro elettronico, assicuri un agevole svolgimento dell'attività sincrona e risultati fruibile da qualsiasi sia il tipo di *device* (*smartphone, tablet, PC*) o sistema operativo a disposizione.

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, si prevedono quote orarie settimanali minime di lezione:

- **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Le attività, oltre ad essere accuratamente progettate in relazione ai materiali, agli spazi domestici e al progetto pedagogico, saranno calendarizzate evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con gli insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.
- **Scuola del primo ciclo (primaria e secondaria di I grado):** assicurare almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona (video-lezione) con l'intero gruppo classe (dieci ore per le classi prime della scuola primaria), organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona (somministrazione di compiti, ricerche, studio personale ecc.) secondo le metodologie ritenute più idonee.
- I consigli di classe e i singoli docenti individuano gli strumenti per la verifica degli apprendimenti inerenti alle metodologie utilizzate.
- ✦ La verifica degli apprendimenti potrà essere effettuata con prove scritte e/o orali.
- ✦ I docenti cui compete la valutazione pratica o grafica, considerata l'impossibilità temporanea della fruizione dei laboratori, effettueranno le verifiche nelle modalità ritenute più consone.
- ✦ Le verifiche orali in live saranno svolte preferibilmente a piccoli gruppi (ad esempio con due, tre, quattro alunni presenti in piattaforma) al fine di assicurare la presenza di testimoni, come avviene nella classe reale;
- ✦ Le verifiche scritte saranno organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell'esecuzione della prova da parte dello studente.
- Anche con riferimento alle attività in DAD, la valutazione sarà costante, trasparente e tempestiva e, ancor più laddove dovesse venir meno la possibilità del confronto in presenza, saranno assicurati *feedback* continui sulla base dei quali regolare il processo di insegnamento/apprendimento. La valutazione formativa terrà conto della qualità dei processi attivati, della disponibilità ad apprendere, a lavorare in gruppo, dell'autonomia, della responsabilità personale e sociale e del processo di autovalutazione nonché alla costanza e modalità di partecipazione alle video-lezioni, alla puntualità nella consegna dei materiali richiesti e al miglioramento delle capacità nell'utilizzo degli strumenti informatici.
- Particolare attenzione verrà dedicata alla presenza di alunni in possesso di diagnosi rilasciata ai sensi della Legge 170/2010 e di alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni educativi speciali dal team docenti e dal consiglio di classe, per i quali si farà riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. Per questi alunni il team docenti o il consiglio di classe concorderanno il carico di lavoro giornaliero da assegnare.
- Anche in rinnovate condizioni di emergenza, le istituzioni scolastiche assicurano, comunque, tutte le attività di comunicazione, informazione e relazione con la famiglia previste
- In caso di reiterazione di comportamenti scorretti da parte degli alunni durante le lezioni sincrone, l'istituto provvederà ad adottare le opportune sanzioni che incideranno sul voto di comportamento.

GLI STUDENTI

Durante le lezioni live è necessario osservare scrupolosamente le seguenti regole:

- Gli studenti si impegnano a frequentare le lezioni sincrone in modo costante e responsabile;
- La puntualità è una delle regole più importanti da osservare. Se la video lezione inizia ad un orario stabilito, l'alunno eviterà, per quanto possibile, di connettersi in ritardo.
- L'alunno accederà con il proprio nome e cognome, evitando di utilizzare nickname e attivando il video;
- L'alunno eviterà di dare il link della video-lezione a persone estranee alla scuola;
- L'alunno attiva il microfono SOLO quando richiesto dall'insegnante o quando si chiede la parola, per evitare la sovrapposizione di voci e rumori di fondo che creano molta confusione;
- L'alunno è consapevole che le lezioni on line sono protette dalla privacy, ciò significa che anche eventuali registrazioni o foto (autorizzate o meno) della lezione stessa NON possono e NON devono essere diffuse in alcun modo;
- L'alunno non dovrà, avvalendosi delle possibilità eventualmente fornite dalla piattaforma, escludere video o microfoni di altri partecipanti, a maggior ragione dei docenti;
- L'alunno dovrà segnalare all'insegnante l'eventuale presenza durante le video-lezioni di persone estranee alla famiglia.

LA FAMIGLIA

- Si impegna a supportare la scuola nello svolgimento della DAD, garantendo così la regolarità della prestazione dei propri figli come se si trattasse di ordinaria frequenza scolastica.
- Fa in modo che le lezioni, sia quelle asincrone che quelle sincrone, siano svolte in piena autonomia da parte degli alunni, evitando di affiancarli durante lo svolgimento delle verifiche e/o delle interrogazioni.
- A seconda delle proprie capacità in ambito informatico, i famigliari si impegnano a supportare gli alunni nella trasmissione dei compiti ai docenti secondo le modalità e i tempi fissati.
- I genitori si impegnano a mantenere i rapporti con i docenti secondo le modalità stabilite dalla scuola e a presentarsi qualora venissero convocati con appuntamento online.
- I genitori si impegnano a monitorare costantemente l'andamento dei propri figli consultando regolarmente il registro elettronico. Qualora non siano in possesso delle credenziali personali, è possibile richiederle alla segreteria della scuola.

Letto, firmato e sottoscritto.

Pavia, _____

Per la scuola:

IL DIRIGENTE SCOLASTICO _____

Per la Famiglia:

i genitori dell'alunno o chi ne fa le veci

